

Mededeling

Aandachtspunten benoemd de regeling van de staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap van 22 april 2009, nr. DL/B/11830, houdende regels voor verstrekking van subsidie ten behoeve van het bevorderen van excellentie bij leraren.

Inleiding

In de Staatscourant van 13 mei 2009 (nr. 87) werd de [Regeling Krachtig meesterschap](#)¹ gepubliceerd. Deze regeling beoogt samenwerkingsverbanden van scholen en lerarenopleidingen te stimuleren, projecten te ontwikkelen die op het gebied van excellentie bij het opleiden van leraren en/of het beroep van leraar. Dit moet uiteindelijk bijdragen aan meer en beter opgeleide leraren. Vanaf publicatie tot en met 8 juni 2009 konden subsidieaanvragen bij SenterNovem worden ingediend, de zogenaamde eerste ronde.

Het tweede moment van indienen loopt van 1 januari 2010 tot en met 15 maart 2010, de zogenaamde tweede ronde. Op basis van de eerste aanvraagronde heeft de adviescommissie samen met het ministerie van OCW een aantal aandachtspunten per criterium geformuleerd om de aanvragers meer houvast te geven bij de invulling van de criteria.

Aandachtspunten bij de criteria als genoemd in artikel 18 van de Regeling Krachtig Meesterschap

De adviescommissie heeft een adviserende taak en maakt bij de opstelling van haar advies gebruik van de criteria die in dit artikel genoemd staan. Deze criteria behelzen aspecten waaraan een projectplan ten minste moet voldoen en waarop projectvoorstellen punten kunnen scoren (t.b.v. de rangschikking ten opzichte van elkaar). Criterium a weegt hierbij het zwaarst. De criteria b tot en met h zijn in willekeurige volgorde opgesteld en wegen bij de beoordeling even zwaar.

De criteria genoemd in het tweede lid van dit artikel hebben betrekking op:

a. *De mate waarin de activiteiten bijdragen aan de realisatie van de doelstellingen van de Regeling*

De commissie raadt u aan om bij uw aanvraag:

- Expliciet te maken wat u onder excellentie verstaat en duidelijk toe te lichten hoe u toewerkt naar excellentie.
- Aan te geven waarom u kiest voor juist deze vorm(en) van excellentie? Wat is de meerwaarde ervan? Het moet duidelijk zijn dat het om meer gaat dan de reguliere professionele ontwikkeling van docenten/ leraren of HRM-beleid.
- De door u gekozen doelgroep te concretiseren en deze keuze toe te lichten.

b. *De leerfunctie van de gesubsidieerde projecten in onderlinge samenhang.*

Zoveel mogelijk projecten met een vernieuwend karakter zullen worden gesubsidieerd en de totale variëteit aan projecten dat subsidie ontvangt moet groot genoeg zijn om het totale leereffect van de regeling optimaal te maken.

c. *Het draagvlak bij de lerarenopleidingen en scholen*

Het project moet gedragen worden door de verschillende betrokken partijen. De diverse partijen moeten het nut en de noodzaak van het project inzien en het project moet voor alle betrokken partijen (praktijk)kennis opleveren.

De commissie raadt u aan om bij uw aanvraag:

- Aandacht te besteden aan een beschrijving van het draagvlak bij uw doelgroep. Denk daarbij aan de beoogde deelnemers/gebruikers/uitvoerders e.d. Kunt u het enthousiasme voor de gekozen maatregelen van uw doelgroep aantonen of verklaren? – waar blijkt dit uit-.
- Te laten zien langs welke route en op welk moment, uw doelgroep bij het project betrokken is of zal worden? In hoeverre is zij betrokken bij de besluitvorming of de concrete invulling ervan. Hoe vindt deze afstemming plaats?
- Inzichtelijk te maken hoe de projectresultaten met betrokkenen gedeeld worden?

d. *Innovatie, hierbij gaat het om het vernieuwend karakter van het project.*

De commissie raadt u aan om bij uw aanvraag:

- Expliciet te maken wat er innovatief is aan dit project en/of de gekozen maatregelen voor de aan te pakken problematiek.
- Aan te geven hoe dit zich verhoudt tot excellentie (criterium a).

e. *Overdraagbaarheid, hierbij gaat het om de manier waarop na afloop of tijdens het project wordt gewerkt aan het verspreiden van nieuwe ideeën en best practices over andere scholen en lerarenopleidingen (die niet deelnemen aan het project).*

¹ De regeling is na te lezen op www.senternovem.nl/krachtigmeesterschap.

De commissie raadt u aan om bij uw aanvraag:

- Aan te geven welke van de beoogde projectresultaten interessant kunnen zijn voor andere scholen en lerarenopleidingen en waarom? Daarbij kan het ook gaan om het proces
- De verspreidingsactiviteiten zo concreet mogelijk te beschrijven.
- Een tijdsplan te koppelen aan de verspreidingsactiviteiten.
- Te waken voor een té vrijblijvend karakter bij de invulling van dit criterium.

f. Haalbaarheid, de waarschijnlijkheid dat de doelstelling van het project zal worden behaald

De commissie raadt u aan om bij uw aanvraag:

- Een duidelijk en volledig activiteitenplan met tijdspad op te stellen.
- Concrete resultaten te formuleren.
- De inzet van het personeel inzichtelijk te maken en zondig toe te lichten.
- De (benodigde) expertise van betrokkenen toe te lichten.
- Dit criterium (f) in het verlengde van criterium a en criterium c uit te werken.
Het activiteitenplan en de uitvoering van het project dienen logisch te volgen uit de gestelde doelen en ambities.

g. Efficiëntie, in termen van geld, personeel en tijd.

De commissie raadt u aan om bij uw aanvraag:

- Een duidelijke begroting op te stellen. Dat wil zeggen, een begroting (per kalenderjaar) die gerelateerd is aan het activiteitenplan (inzet personeel, tijd, geld).
- In de begroting alleen die kostenposten op te nemen die subsidiabel zijn. Dat wil zeggen: personele kosten en kosten derden.
- Inhuur van derden goed te onderbouwen
- Terughoudend te zijn met het opvoeren van personele uren die gerelateerd zijn aan reguliere taken/activiteiten binnen uw school- of onderwijsorganisatie. De uren moeten duidelijk terug te voeren zijn naar projectactiviteiten die in het activiteitenplan worden beschreven. Dit zijn activiteiten die noodzakelijk zijn voor de ontwikkeling of implementatie van het project en logisch volgen uit de gestelde doelen en ambitie

h. Duurzaamheid; hierbij gaat om de waarschijnlijkheid dat het project na stopzetting van de subsidie wordt gecontinueerd.

De commissie raadt u aan om bij uw aanvraag:

- Inzichtelijk te maken welke voorbereidende activiteiten de samenwerkende partners gedurende het project uitvoeren om te garanderen dat de opbrengsten na afloop ingebed kunnen worden.
- Inzichtelijk te maken van welke bestaande of ontwikkelde structuren/verbanden u gebruik gaat maken om de opbrengsten te verduurzamen/continueren
- Inzichtelijk te maken wat er na afloop nodig is om het gestarte initiatief te verduurzamen/continueren.